



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Biologia I

Carga Horária Anual: 80 H

Carga-Horária Semanal: 02 H

Curso: Técnico em Edificações I-B

Modalidade: Integrado

Professor: NILSON DOS SANTOS LOIOLA

MÓDULO: 2018.1

II OBJETIVO GERAL:

Aprender os princípios de Bioquímica, Citologia, Histologia e Embriologia, caracterizando o que vem a ser um indivíduo vivo e associando esses conhecimentos à dinâmica estrutural e funcional de formação, desenvolvimento e reprodução dos seres.

III – EMENTA

• **Introdução à Biologia.**

• **Citologia.**

• **Histologia.**

• **Reprodução e Embriologia.**

IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM

Nº DE HORAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	METODOLOGIAS DE ENSINO	RECURSOS	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
08	- Combinar os conhecimentos da Biologia com o cotidiano, verificando sua importância para o desenvolvimento científico	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à biologia: ✓ Caracterização dos seres vivos ✓ Níveis de organização dos seres vivos ✓ Ramos da Biologia ✓ Método Científico 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e dialogadas; • Trabalhos de pesquisa; • Seminários; • Debates; • Estudos dirigidos; • Palestras; • Estudos de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático; • Quadro, pincel e apagador; • DVD e Notebook; • Projetor multimídia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas objetivas e dissertativas; • Relatórios de aulas de campo; • Pesquisas; • Atividades de fixação; • Aspectos atitudinais: assiduidade,

40	<p>- Indicar a organização microscópica dos seres vivos</p> <p>- Associar a fisiologia celular com os mecanismos metabólicos dos seres vivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Citologia: ✓ Microscopia ✓ A célula como unidade central ✓ Classificação celular ✓ Composição química das células ✓ Membrana plasmática e transportes pela membrana ✓ Citoplasma, organelas e metabolismo celular ✓ Núcleo e divisão celular 			<p>participação, capacidade de questionamento e investigação, organização, criatividade, capacidade de trabalhar em grupo, etc.</p>
17	<p>- Verificar a morfologia e a fisiologia dos tecidos em animais e plantas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Histologia: ✓ Características e Classificação dos Tecidos Animais ✓ Características e classificação dos Tecidos Vegetais 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e dialogadas; • Trabalhos de pesquisa; • Seminários; • Debates; • Estudos dirigidos; • Palestras; 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático; • Quadro, pincel e apagador; • DVD e Notebook; • Projetor multimídia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas objetivas e dissertativas; • Relatórios de aulas de campo; • Pesquisas; • Atividades de fixação;

15	<p>- Comparar os processos reprodutivos e embriológicos em animais e humanos</p> <p>- Empregar uma melhor relação com o corpo através de formação adequada sobre sexualidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reprodução e Embriologia: ✓ Reprodução Humana: Gametogênese. Fecundação. ✓ Desenvolvimento Embrionário ✓ Métodos Contraceptivos e DST's 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudos de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos atitudinais: assiduidade, participação, capacidade de questionamento e investigação, organização, criatividade, capacidade de trabalhar em grupo, etc.
----	--	---	---	---

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

Referências Bibliográficas

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia volume 1: Biologia das células**. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2010.
 LOPES, S; ROSSO, S. **Bio: volume 1**. São Paulo: Saraiva, 2010.
 SILVA JÚNIOR, C; SASSON, S; CALDINI JÚNIOR, N. **Biologia 1**. 11 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Barra do Corda – MA, 26 de Fevereiro de 2018

PROF. NILSON DOS SANTOS LOIOLA