

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
Componente Curricular: Comércio Exterior					
Carga horária total: 40		Carga horária semanal: 2		Curso: Comércio	Forma: PROEJA
Professor (a): Harry Richard Hamming Neto				Período letivo: 2018.1	
II – OBJETIVO GERAL: Fornecer uma visão geral das relações comerciais do Brasil com os demais países do mundo.					
III – EMENTA: Internacionalização da economia mundial; O comércio internacional e inter-regional no contexto latino americano; Barreiras ao intercâmbio comercial; Sistema Monetário Internacional; O mercado de euromoea e eurobônus; Integração econômica e políticas comerciais no Brasil e na América Latina (ALALC, ALADI, MERCOSUL; Organismos internacionais: FMI, BIRD, clube de Paris; Fórmulas de contratos internacionais; Formas de Pagamento Internacionais; Comércio internacional, comércio inter-regional e desenvolvimento econômico; Política comercial; Operações bancárias da economia mundial.					
IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM					
NÚMERO DE HORAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
4	Contextualizar a origem do comércio internacional, a evolução do capitalismo e a internacionalização da economia mundial	Internacionalização da economia mundial	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Participação do aluno na entrega de listas de exercícios para fixação de conteúdo
6	Expor as formas de relações exteriores brasileiras no contexto geográfico	O comércio internacional e inter-regional no contexto latino americano	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Participação do aluno na entrega de listas de exercícios para fixação de conteúdo
8	Expor o mecanismo de criação de barreiras ao comércio exterior, o Sistema Monetário Internacional, e a criação de moeda única	Barreiras ao intercâmbio comercial; Sistema Monetário Internacional; O mercado de euromoea e eurobônus;	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Resumo de consultas bibliográficas

6	Apresentar a formas de integração econômica mundiais e americanas e instituições de fomento financeiro.	Integração econômica e políticas comerciais no Brasil e na América Latina (ALALC, ALADI, MERCOSUL; Organismos internacionais: FMI, BIRD, clube de Paris;	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Resumo de consultas bibliográficas
6	Apresentar os mecanismos de contratos e formas de pagamentos	Fórmulas de contratos internacionais; Formas de Pagamento Internacionais;	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Resumo de consultas bibliográficas
6	Apresentar as inter-relações de comércio e a sua função para o desenvolvimento econômico	Comércio internacional, comércio inter-regional e desenvolvimento econômico; Política comercial;	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Resumo de consultas bibliográficas
4	Conceituar os tipos de operações bancárias da economia mundial	Operações bancárias da economia mundial.	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Avaliação Escrita (questões objetivas e subjetivas)

TOTAL: 40h

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

N/A

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

N/A

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROSSETT, José Paschoal. **Introdução à Economia**. 20ª ed. São Paulo. Atlas. 2008.

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro, Elsevier, 2001.

GREMAUD, A. P. *et al.* **Manual de Economia**. 5ª ed. São Paulo. Saraiva 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VASCONCELLOS, Marcos Antônio Sandoval de & TROSTER, Roberto **Economia básica**. 3ª ed. SP: Editora Atlas, 1996.

FERGUNON, C. E. **Microeconomia**. 14ª ed. RJ. Forense Universitário. 1990.

SOUZA, Nali de Jesus de. **Economia Básica**. SP. Editora Altas. 2007

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
Componente Curricular: Teoria Econômica					
Carga horária total: 80		Carga horária semanal: 2		Curso: Administração	Forma: Integrada
Professor (a): Harry Richard Hamming Neto				Período letivo: 2018.1	
<p>II – OBJETIVO GERAL: Conhecer os conceitos econômicos básicos; aprender os mecanismos que regem o comportamento econômico do consumidor e da empresa sob diferentes tipos de mercados, considerando o comportamento dos agentes econômicos; reconhecer os mecanismos que determinam a produção e os custos de produção da empresa; compreender a contextualização econômica da empresa, considerando o ambiente nacional e internacional; entender o processo de crescimento e desenvolvimento econômico; conhecer os conceitos econômicos básicos da produção nacional (PIB); compreender a contextualização econômica do país considerando o ambiente nacional e internacional; entender o processo de crescimento e desenvolvimento econômico e as relações do Brasil com o restante do mundo.</p>					
<p>III – EMENTA: Fundamentos de economia. Microeconomia: demanda oferta e equilíbrio de mercado; elasticidades; aplicações da análise microeconômica em políticas públicas; estruturas de mercado. Noções de crescimento e desenvolvimento econômico. Fundamentos de Macroeconomia: fundamentos de teoria e política macroeconômica; principais agregados macroeconômicos; Determinação do nível de renda e produto nacionais; o lado monetário da economia; inflação; o setor externo; política fiscal e setor público.</p>					
IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM					
NÚMERO DE HORAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
10	Conhecer os conceitos econômicos básicos e as principais Teorias Econômicas	Fundamentos de economia	Exposição Oral Apresentação de Quadro-Resumo	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Participação do aluno na entrega de listas de exercícios para fixação de conteúdo
10	Aprender os mecanismos que regem o comportamento econômico do consumidor e da empresa sob diferentes tipos de mercados, considerando o comportamento dos agentes econômicos	Microeconomia: demanda oferta e equilíbrio de mercado	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Participação do aluno na entrega de listas de exercícios para fixação de conteúdo

10	Reconhecer os mecanismos que determinam a produção e os custos de produção da empresa	Teoria da Firma; Elasticidades	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Participação do aluno na entrega de listas de exercícios para fixação de conteúdo
10	Compreender a contextualização econômica da empresa, considerando o ambiente nacional e internacional. Entender o processo de crescimento e desenvolvimento econômico.	Aplicações da análise microeconômica em políticas públicas; estruturas de mercado Noções de crescimento e desenvolvimento econômico	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Participação do aluno na entrega de listas de exercícios para fixação de conteúdo
10	Entender os fundamentos de Macroeconomia: fundamentos de teoria e política macroeconômica;	Conceitos econômicos básicos da produção nacional (PIB)	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Participação do aluno na entrega de listas de exercícios para fixação de conteúdo
10	Conhecer os principais agregados macroeconômicos; Determinação do nível de renda e produto nacionais;	Consumo Agregado Investimento Agregado Poupança Agregada Gastos do Governo Agregado	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Participação do aluno na entrega de listas de exercícios para fixação de conteúdo
10	Entender o lado monetário da economia; inflação; o setor externo;	Sistema Monetário Nacional Setor de Exportação	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Participação do aluno na entrega de listas de exercícios para fixação de conteúdo
10	Aprender sobre a Política fiscal e sua relação com o setor público.	Políticas Fiscais e Públicas	Exposição Oral	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Participação do aluno na entrega de listas de exercícios para fixação de conteúdo
TOTAL: 80h					
JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO					
N/A					
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)					
Pesquisa de Mercado – IPCA – Índice de Preço ao Consumidor Agregado – Itens da Cesta Básica e Combustível					

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROSSETTI, José Paschoal. *Introdução a Economia: livro texto*. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

VASCONCELLOS, Marco Antônio S. de; TONETO JR., Rudinei. *Economia brasileira contemporânea*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

VASCONCELOS, Marco Antonio S.; GARCIA, Gabriel. *Fundamentos da Economia*. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BROWNING, Edgar K. & ZUPAN, Mark A. *Microeconomia: teoria e aplicações*. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

ROSSETTI, José Paschoal. *Introdução à Economia: livro de exercícios*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

SOUZA, Nali de Jesus de. *Desenvolvimento econômico*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. *Economia: micro e macro: teoria e exercícios, glossário com os 300 principais conceitos econômicos*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
Componente Curricular: Introdução à Economia					
Carga horária total: 75		Carga horária semanal: 4		Curso: Administração	
Professor (a): Harry Richard Hamming Neto				Forma: Bacharelado / Superior	
Período letivo: 2018.1					
II – OBJETIVO GERAL: Conhecer os conceitos econômicos básicos para oportunizar, aos profissionais de administração em formação, o uso de técnicas e ferramentas conceituais da área de economia no processo de tomada de decisão do cotidiano de um(a) administrador(a) moderno.					
III – EMENTA: Teorias econômicas. Objetivo da atividade econômica. O sistema econômico fechado. Circulação. O setor público. O sistema econômico aberto. O sistema monetário-financeiro. O consumo. Renda nacional. A unidade produtora e o sistema econômico. A repartição do produto no sistema econômico. Flutuações econômicas. Economia brasileira contemporânea: o modelo primário exportador; a industrialização; a economia internacionalizada; a economia brasileira nos anos de 1990 e sua inserção no cenário mundial; tendências e perspectivas.					
IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM					
NÚMERO DE HORAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
16h	Apresentar as Principais Teorias econômicas.	Teorias Econômicas: Clássica, Marxista e NeoClássica	Exposição Oral Apresentação de Quadro-Resumo	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Entrega de resumo de consultas bibliográficas (N1)
12h	Discutir os objetivos da atividade econômica, o sistema econômico fechado, a Função da Circulação e o Setor Público	Atividade Econômica Sistema Econômico Fechado Circulação de Bens/Produtos/Moeda Introdução ao Setor Público	Exposição Oral Apresentação de Quadro-Resumo	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Entrega de resumo de consultas bibliográficas (N1)
20h	Apresentar noções de macroeconomia	Funcionamento do sistema econômico aberto, o sistema monetário-financeiro, o consumo, a renda nacional, a unidade produtora e o sistema econômico. Flutuações econômicas.	Exposição Oral Apresentação de Quadro-Resumo	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Avaliação de Desempenho (N2) (presencial/prova Questões Objetivas e Subjetivas)

12h	Apresentar a estrutura da economia brasileira e sua inserção no comércio exterior	Economia brasileira contemporânea: o modelo primário exportador; a industrialização; a economia internacionalizada; a economia brasileira nos anos de 1990 e sua inserção no cenário mundial; tendências e perspectivas.	Exposição Oral Apresentação de Quadro-Resumo	Quadro branco, pincéis, laptop, datashow, equipamento de som	Avaliação de Desempenho (N3) (presencial/prova Questões Objetivas e Subjetivas)
TOTAL: 75h					
JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO					
N/A					
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)					
(15h) Visita Técnica e Cultural Orientada ao Parque Industrial da Cidade de Presidente Dutra-MA e Codó-MA (Programada para Maio 2018, 4 dias) – Aula de Campo com o objetivo de apresentar na prática conceitos teóricos apresentados em sala de aula: o funcionamento de Unidades Produtoras exemplificando as interligações entre o seu funcionamento, cadeia de produção, logística, a geração de renda pela unidade produtora e o sistema econômico. Habilidade e Competência a ser desenvolvida: III - refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento.					
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
MANKIW, G. N. Introdução à Economia. São Paulo: Ed. Cengage Learning, 2009.					
PASSOS, C. R. M; NOGAMI, O. Princípios de Economia. São Paulo: Cengage Learning, 2012.					
SOUSA, N. de J. Economia básica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
ROSSETTI, J. P. Introdução à Economia. 17. ed. São Paulo: Atlas, [s.d.].					
ROSSETTI, J. P. Introdução à Economia: livro de exercícios. 17. ed. São Paulo: Atlas, 2010.					
TROSTER, R. L; MOCHON, F. Introdução à Economia. 1. ed. [S.l.]: Makron, 1999.					
VASCONCELLOS, M. A. S; GARCIA, M. E. Fundamentos de Economia. São Paulo: Saraiva, 2012.					
WONNACOTT, Paul. Economia. São Paulo: Pearson Education, 2004.					