

### PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO						
Disciplina: Introdução ao Direito Público e Privado						
Carga Horária total: 40 h		Carga-Horária Semanal: 2 h		Curso: Comercio		Modalidade: Subsequente
Professor(a): José Maria de Aquino Júnior				MÓDULO:2018.1		
II OBJETIVO GERAL: Desenvolver uma visão geral do Direito Tributário						
<b>III – EMENTA</b> O tributo. Teoria da norma tributária. Espécies tributárias. Sistema Tributário Nacional: competência tributária, princípios constitucionais tributários, imunidades tributárias, fontes do Direito Tributário. Legislação Tributária. Obrigação Tributária. Sujeitos da obrigação tributária. Lançamento. Crédito tributário, hipóteses de suspensão da exigibilidade, hipóteses de extinção, hipóteses de exclusão, garantias. Administração tributária.						
IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM						
NÚMERO DE HORAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	METODOLOGIAS DE ENSINO	RECURSOS	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS	
20h	Apresentar os conceitos fundamentais de Direito Tributário,	Direito tributário. Conceito, natureza e autonomia. 1.2. Evolução histórica do poder e do direito de tributar. 1.3. Relação e distinções com os demais ramos do Direito Positivo e com a Ciência do Direito.	Aula expositiva e dialogada; Leitura compartilhada; Planejamento coletivo das atividades; Seminários; Projetos Interdisciplinares; Trabalhos individuais e em grupo	Livros específicos da área; Textos adaptados; Revistas; Periódicos; Jornais; Quadro; Data Show; TV; Internet; CDs; DVDs; filmes	Participação nos debates, desempenho nas atividades orais e escritas, individuais e coletivas.	

	20h	Capacitar o estudante a trabalhar com problemas jurídicos relativos a tributação	O tributo. 2.1. Conceito. 2.2. Natureza e regime jurídico. 2.3. Funções do tributo: fiscalidade, extrafiscalidade e parafiscalidade. 3. Teoria da norma tributária. 3.1. Estrutura, elementos e regime de incidência. 4. Espécies tributárias. 4.1. Critérios de classificação das espécies tributárias: impostos, taxas, contribuições de melhoria, empréstimos compulsórios e contribuições	Aula expositiva e dialogada; Leitura compartilhada; Planejamento coletivo das atividades; Seminários; Projetos Interdisciplinares; Trabalhos individuais e em grupo	Livros específicos da área; Textos adaptados; Revistas; Periódicos; Jornais; Quadro; Data Show; TV; Internet; CDs; DVDs; filmes	Participação nos debates, desempenho nas atividades orais e escritas, individuais e coletivas.

			especiais.			
<b>JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO</b>						
	Mãos Talentosas: Abordagem sobre Educação, leitura e preconceito Racial.					
	COSTA, Regina Helena. Curso de Direito Tributário: Constituição e Código Tributário Nacional. São Paulo: Saraiva. COELHO, Sacha Calmon Navarro. Curso de Direito Tributário Brasileiro. Rio de Janeiro: Forense. SCHOUERI, Luis Eduardo. Direito Tributário. São Paulo: SARAIVA. CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988					

Barra do Corda , 12 de março de 2018.

Coordenador de curso:

Professor:

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
<b>Disciplina: Noções de Direito Administrativo</b>					
<b>Carga Horária total: 40 h</b>	<b>Carga-Horária Semanal: 2 h</b>	<b>Curso: Administração</b>		<b>Modalidade: Subseqüente</b>	
<b>Professor(a): José Maria de Aquino Júnior</b>			<b>MÓDULO:2018.1</b>		
<b>II OBJETIVO GERAL:</b> Desenvolver uma visão geral do direito administrativo e da relação entre a sociedade e a lei.					
<b>III – EMENTA</b> Sociedade e a relação com a lei e a instituição do “ jeitinho brasileiro”; Princípios administrativos, Poderes e deveres da administração; Atos administrativos; Cargos e funções publicas; Responsabilidade dos servidores;					
IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM					
NÚMERO DE HORAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	METODOLOGIAS DE ENSINO	RECURSOS	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
10h	Refletir sobre a relação da sociedade Brasileira em face a lei. E a compreensão sobre o “ jeitinho Brasileiro”	Evolução histórica do Direito e a relação com a sociedade Brasileira. Apresentação conceitual do “ jeitinho brasileiro”	Aula expositiva e dialogada; Leitura compartilhada; Planejamento coletivo das atividades; Seminários; Projetos Interdisciplinares; Trabalhos individuais e em grupo	Livros específicos da área; Textos adaptados; Revistas; Periódicos; Jornais; Quadro; Data Show; TV; Internet; CDs; DVDs; filmes	Participação nos debates, desempenho nas atividades orais e escritas, individuais e coletivas.

10h	Reconhecer os princípios do direito administrativo e os poderes da administração pública. E a apresentação dos atos administrativos	Conceito dos princípios e dos poderes administrativos. Exemplificação dos atos administrativos	Aula expositiva e dialogada; Leitura compartilhada; Planejamento coletivo das atividades; Seminários; Projetos Interdisciplinares; Trabalhos individuais e em grupo	Livros específicos da área; Textos adaptados; Revistas; Periódicos; Jornais; Quadro; Data Show; TV; Internet; CDs; DVDs; filmes	Participação nos debates, desempenho nas atividades orais e escritas, individuais e coletivas.
20h	Compreender os cargos públicos, função pública e as responsabilidades na atuação dos servidores públicos diferentes.	Definição de cargo, função, emprego público, e as responsabilidades dos servidores.	Aula expositiva e dialogada; Leitura compartilhada; Planejamento coletivo das atividades; Seminários; Projetos Interdisciplinares; Trabalhos individuais e em grupo	Livros específicos da área; Textos adaptados; Revistas; Periódicos; Jornais; Quadro; Data Show; TV; Internet; CDs; DVDs; filmes	Participação nos debates, desempenho nas atividades orais e escritas, individuais e coletivas.

### JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

Lincoln 2012: Abordagem de idéias de justiça, liberdade e igualdade;  
Amistad: Abordagem de idéias de justiça, liberdade e igualdade

Referências Bibliográficas:.

DAMATTA, Roberto. **O que faz o Brasil, Brasil?**. Rio de Janeiro, Rocco Ltda.,1984.

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade: por uma teoria geral da política**. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1987.

CARVALHO, José Murilo. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. 12. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. **Direito Administrativo Descomplicado**. 16<sup>a</sup>. Editora método, 2015.

Barra do Corda , 12 de Março de 2018.

Coordenador de curso:

Professor:

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
Disciplina: Instituições de Direito Público e Privado					
Carga Horária total: 40 h		Carga-Horária Semanal: 1 h		Curso: Administração	
Professor(a): José Maria de Aquino Júnior				MÓDULO:2018.1	
<b>II OBJETIVO GERAL:</b> Desenvolver uma visão geral das Ciências Jurídicas e dos princípios introdutórios do Direito Constitucional, Administrativo, Civil,Empresarial, Tributário e do Trabalho.					
<b>III – EMENTA</b> Justiça e Direito nas sociedades organizadas; Direitos Humanos; Estado Moderno; Processo de formação das leis; Constituição Brasileira Direito Público e Privado.( linhas gerais)					
IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM					
NÚMERO DE HORAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	METODOLOGIAS DE ENSINO	RECURSOS	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

	10h	Refletir sobre as noções de Direito e Justiça despertando o interesse pelas questões jurídicas visando o exercício da cidadania e dos Direitos Humanos	Evolução histórica do Direito e da Justiça no Brasil e no mundo Reflexões de Modelo Jurídico adotado no Brasil	Aula expositiva e dialogada; Leitura compartilhada; Planejamento coletivo das atividades; Seminários; Projetos Interdisciplinares; Trabalhos individuais e em grupo	Livros específicos da área; Textos adaptados; Revistas; Periódicos; Jornais; Quadro; Data Show; TV; Internet; CDs; DVDs; filmes	Participação nos debates, desempenho nas atividades orais e escritas, individuais e coletivas.
	10h	Reconhecer os elementos de formação do estado e os princípios que norteiam o funcionamento do país.	Organização Política e social do Brasil. Sistema e forma de governo. Princípios do regime Democrático de Direito	Aula expositiva e dialogada; Leitura compartilhada; Planejamento coletivo das atividades; Seminários; Projetos Interdisciplinares; Trabalhos individuais e em grupo	Livros específicos da área; Textos adaptados; Revistas; Periódicos; Jornais; Quadro; Data Show; TV; Internet; CDs; DVDs; filmes	Participação nos debates, desempenho nas atividades orais e escritas, individuais e coletivas.
	10h	Relacionar os diferentes Princípios dos ramos do Direito.	Princípios de Direito Administrativo, Constitucional, Empresarial, Tributário	Aula expositiva e dialogada; Leitura compartilhada; Planejamento coletivo das atividades; Seminários; Projetos Interdisciplinares; Trabalhos individuais e em grupo	Livros específicos da área; Textos adaptados; Revistas; Periódicos; Jornais; Quadro; Data Show; TV; Internet; CDs; DVDs; filmes	Participação nos debates, desempenho nas atividades orais e escritas, individuais e coletivas.

	10h	Estabelecer a diferença entre Direito Público e Privado. Direitos Humanos.	Direito Penal, Direito Administrativo, Direito do Trabalho.	Aula expositiva e dialogada; Leitura compartilhada; Planejamento coletivo das atividades; Seminários; Projetos Interdisciplinares; Trabalhos individuais e em grupo	Livros específicos da área; Textos adaptados; Revistas; Periódicos; Jornais; Quadro; Data Show; TV; Internet; CDs; DVDs; filmes	Participação nos debates, desempenho nas atividades orais e escritas, individuais e coletivas.
<b>JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO</b>						
Lincoln 2012: Abordagem de idéias de justiça, liberdade e igualdade; Amistad: Abordagem de idéias de justiça, liberdade e igualdade Mãos Talentosas: Abordagem sobre Educação, leitura e preconceito Racial.						
Referências Bibliográficas: NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de Direito do Trabalho: história e teoria geral do direito do trabalho relações individuais e coletivas do trabalho. 19 ed. São Paulo: Saraiva, 2004. SANDEL, Michael J. <b>JUSTIÇA. O que é fazer a coisa certa, 2012.</b> BOBBIO, Norberto. <b>Estado, governo, sociedade: por uma teoria geral da política.</b> São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1987. CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988						

Barra do Corda , 12 de março de 2018.

Coordenador de curso:

