

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Disciplina: Autoria Web | | | | | |
| Carga Horária total: 40h | | Carga-Horária Semanal: 2h | | Curso: Técnico em Informática | Modalidade: Integrada |
| Professor (a): Rodrigo Miranda Feitosa | | | | MÓDULO: 2018.1 | |
| II OBJETIVO GERAL: Criar páginas com linguagem de marcação de texto e hipermídia | | | | | |
| III – EMENTA Conceitos de aplicações web; Linguagens de marcação; HTML; Aplicações para ambiente web; JavaScript | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | METODOLOGIAS DE ENSINO | RECURSOS | INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 2h | <ul style="list-style-type: none"> Estruturar as páginas web com o uso de HTML Formatar os documentos web utilizando CSS Aplicar JavaScript no ambiente web | 1. Conceitos de aplicações Web: <ul style="list-style-type: none"> World Wide Web; Servidores; Clientes; Páginas e Sites da Internet; 2. Linguagens de marcação: <ul style="list-style-type: none"> HTML; Tags HTML; Atributos de Tags; | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software PowerPoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | <ul style="list-style-type: none"> Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |
| 18h | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 12h | | 3. CSS – Cascading Style Sheets – Folhas de Estilo em Cascata. | | | |
| 8h | | 4. Aplicações para ambiente web: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formulários; ○ Introdução a Javascript; | | | |

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

Referências Bibliográficas:

FREEMAN, Elisabeti. Use a cabeça! HTML com CSS e XHTML. ALtas Books. 2008.

ROBBINS, Jennifer Niederst. Aprendendo Web Design. Sebastopol: O'Really, 2010.

BROWN, Dan. Communication Design: Developing Web Site Documentation for Design and Planning (2nd edition).

SILVA, M. S.; Criando sites com CSS e XHTML. São Paulo: NOVATEC Editora, 2008.

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Disciplina: Autoria Web | | | | | |
| Carga Horária total: 40h | | Carga-Horária Semanal: 2h | | Curso: Técnico em Informática | Modalidade: Integrada |
| Professor (a): Rodrigo Miranda Feitosa | | | | MÓDULO: 2018.1 | |
| II OBJETIVO GERAL: Criar páginas com linguagem de marcação de texto e hipermídia | | | | | |
| III – EMENTA Conceitos de aplicações web; Linguagens de marcação; HTML; Aplicações para ambiente web; JavaScript | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | METODOLOGIAS DE ENSINO | RECURSOS | INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 2h | <ul style="list-style-type: none"> Estruturar as páginas web com o uso de HTML Formatar os documentos web utilizando CSS Aplicar JavaScript no ambiente web | 5. Conceitos de aplicações Web: <ul style="list-style-type: none"> World Wide Web; Servidores; Clientes; Páginas e Sites da Internet; | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software PowerPoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | <ul style="list-style-type: none"> Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |
| 18h | | 6. Linguagens de marcação: <ul style="list-style-type: none"> HTML; Tags HTML; Atributos de Tags; | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 12h | | 7. CSS – Cascading Style Sheets – Folhas de Estilo em Cascata. | | | |
| 8h | | 8. Aplicações para ambiente web: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formulários; ○ Introdução a Javascript; | | | |

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

Referências Bibliográficas:

FREEMAN, Elisabeti. Use a cabeça! HTML com CSS e XHTML. ALtas Books. 2008.

ROBBINS, Jennifer Niederst. Aprendendo Web Design. Sebastopol: O'Really, 2010.

BROWN, Dan. Communication Design: Developing Web Site Documentation for Design and Planning (2nd edition).

SILVA, M. S.; Criando sites com CSS e XHTML. São Paulo: NOVATEC Editora, 2008.

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Disciplina: Governança em Negócios de Informática | | | | | |
| Carga Horária total: 60h | | Carga-Horária Semanal: 3h | | Curso: Téc. Manutenção e Sup. | Modalidade: Subsequente |
| Professor (a): Rodrigo Miranda Feitosa | | | | MÓDULO: 2018.1 | |
| II OBJETIVO GERAL: Introduzir os conceitos fundamentais e teóricos de Interface Homem-Computador, ambientando o aluno com estilos de interação e noções de projeto de interfaces. | | | | | |
| III – EMENTA Conceitos de governança. Arquétipos da Governança de TI e seus padrões. Mecanismos para implementação da Governança de TI. Principais metodologias para gerenciamento de serviços. Impactos da TI sobre a organização e o negócio. | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | METODOLOGIAS DE ENSINO | RECURSOS | INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 6h | <ul style="list-style-type: none"> Aplicar os conceitos importantes da Governança de Negócios de Informática. | 9. Conceitos da Governança de TI <ul style="list-style-type: none"> O que é governança de TI Importância da governança | <p>Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas.</p> <p>Utilização do software PowerPoint para apresentação das aulas.</p> | <p>Notebook;</p> <p>Data Show;</p> <p>Quadro-branco e acessórios</p> | <ul style="list-style-type: none"> Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |
| 8h | <ul style="list-style-type: none"> Compreender as principais metodologias de implantação de Governança de TI. | 10. Arquétipos da Governança de TI | | | |
| 8h | <ul style="list-style-type: none"> Adotar os recursos tecnológicos para área de Infra-estrutura de TI | 11. Mecanismos para implementação da Governança de TI | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 20h | utilizando os aspectos de Governança de TI. | 12. Visão sobre as principais metodologias e gerenciamento de Serviços <ul style="list-style-type: none"> ○ ITIL ○ COBIT | | | |
| 5h | | 13. Gerenciamento da Infraestrutura de Tecnologia da Informação | | | |
| 5h | | 14. Futuro da Governança de TI. | | | |

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

Referências Bibliográficas:

FERNANDES, A. A.; ABREU, V. F. de. **Implantando a Governança de TI: da estratégia à gestão dos processos e serviços**. 3. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2012.

IBGC – **Instituto Brasileiro de Governança Corporativa. Governança Corporativa**. Disponível em: <<http://www.ibgc.org.br/inter.php?id=18161>>.

MEDEIROS, B. C. **Qual a importância da Governança de T.I.? Inova em Gestão**. Natal, 18 nov. 2009. Disponível em:

<<http://inovaemgestao.blogspot.com.br/2009/11/qual--importancia--da--governanca--de--ti.html>>.

WEILL, P.;; ROSS, J. W. **Governança de TI: Tecnologia da Informação**. São Paulo: Makron Books, 2006.

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Disciplina: Interface Homem-Computador | | | | | |
| Carga Horária total: 40h | | Carga-Horária Semanal: 2h | | Curso: Técnico em Informática | |
| Professor (a): Rodrigo Miranda Feitosa | | | | MÓDULO: 2018.1 | |
| II OBJETIVO GERAL: Introduzir os conceitos fundamentais e teóricos de Interface Homem-Computador, ambientando o aluno com estilos de interação e noções de projeto de interfaces. | | | | | |
| III – EMENTA Conceitos e fundamentação teórica para a interface homem-computador. Padrões de interação. Atividades relativas à interface homem-computador aplicadas a um processo de desenvolvimento de software. | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | METODOLOGIAS DE ENSINO | RECURSOS | INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 4h | <ul style="list-style-type: none"> Apresentar uma visão geral da área de interface homem-computador; Discutir os fundamentos teóricos da interface homem-computador; | 15. Introdução a Interação Humano-Computador <ul style="list-style-type: none"> Conceitos de qualidade em IHC Interação: paradigmas e estilos | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software PowerPoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | <ul style="list-style-type: none"> Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |
| 8h | <ul style="list-style-type: none"> Analisar os processo de desenvolvimento de interfaces de usuário. | 16. Fundamentos teóricos <ul style="list-style-type: none"> Engenharia cognitiva Engenharia semiótica | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 4h | | 17. Padrões de Interação | | | |
| 8h | | 18. Processo de desenvolvimento de sistemas interativos <ul style="list-style-type: none"> ○ Análise de usuários, tarefas e ambiente de trabalho ○ Projeto de interfaces | | | |
| 8h | | 19. Modelo de componentes de IHC | | | |
| 6h | | 20. Avaliação de interfaces <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnicas prospectivas ○ Técnicas preditivas | | | |
| 2h | | 21. Avaliações | | | |

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

Referências Bibliográficas:

BARBOSA, S.D.J.; SILVA, B.S. Interação Humano-Computador. Editora Campus-Elsevier, 2010.
PREECE, J.; ROGERS, I.; SHARP, H. Design de Interação: Além da Interação Humano-Computador; Porto Alegre: Bookman, 2005.
DA ROCHA, H.V.; BARANAUSKAS, M.C. Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador; UNICAMP, 2003.

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Disciplina: Projeto de Banco de Dados | | | | | |
| Carga Horária total: 60h | | Carga-Horária Semanal: 3h | | Curso: Técnico em Informática | Modalidade: Integrada |
| Professor (a): Rodrigo Miranda Feitosa | | | | MÓDULO: 2018.1 | |
| II OBJETIVO GERAL: Compreender os principais conceitos relacionados a banco de dados, a fim de projetar e manipular um Sistema Gerenciador de Bancos de Dados | | | | | |
| III – EMENTA Conceitos básicos de um Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD). Estrutura de um SGBD: níveis conceitual, externo e físico. Modelos conceituais e modelos externos. Linguagem de definição de dados de um SGBD – DDL (Data Definition Language). Linguagem de manipulação de dados de um SGBD – DML (Data Manipulation Language) . Exemplos e aplicações de SGBDs. | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | METODOLOGIAS DE ENSINO | RECURSOS | INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 20h | <ul style="list-style-type: none"> Transformar modelos conceituais em modelos lógicos de banco de dados; Construir Banco de Dados a partir da linguagem SQL; Manipular os SGBD em várias áreas de negócio. | 22. Conceitos básicos e estrutura de um SGBD <ul style="list-style-type: none"> Projeto de banco de dados no ciclo de vida do software Banco de dados Sistemas de Gerenciamento de Banco de | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software PowerPoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | <ul style="list-style-type: none"> Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 10h | | <ul style="list-style-type: none"> Dados ○ Modelos de dados | | | |
| 20h | | <p>23. Etapas do projeto de banco de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Modelo conceitual ○ Modelo relacional ○ Normalização | | | |
| 10h | | <p>24. Introdução à prática de banco de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Linguagem de Definição de Dados - DDL ○ Projeto físico <p>25. Tópicos especiais em projeto de banco de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Stored Procedures ○ Triggers ○ Visões | | | |

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

Referências Bibliográficas:

DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

ELMASRI, R.; NAVATHE. S. B. Sistema de Banco de Dados. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

HEUSER, C. A. Projeto de Banco de Dados. 6. ed. São Paulo: Bookman. 2009.

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Disciplina: Projeto de Banco de Dados | | | | | |
| Carga Horária total: 60h | | Carga-Horária Semanal: 3h | | Curso: Técnico em Informática | Modalidade: Integrada |
| Professor (a): Rodrigo Miranda Feitosa | | | | MÓDULO: 2018.1 | |
| II OBJETIVO GERAL: Compreender os principais conceitos relacionados a banco de dados, a fim de projetar e manipular um Sistema Gerenciador de Bancos de Dados | | | | | |
| III – EMENTA Conceitos básicos de um Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD). Estrutura de um SGBD: níveis conceitual, externo e físico. Modelos conceituais e modelos externos. Linguagem de definição de dados de um SGBD – DDL (Data Definition Language). Linguagem de manipulação de dados de um SGBD – DML (Data Manipulation Language) . Exemplos e aplicações de SGBDs. | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | METODOLOGIAS DE ENSINO | RECURSOS | INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 20h | <ul style="list-style-type: none"> Transformar modelos conceituais em modelos lógicos de banco de dados; Construir Banco de Dados a partir da linguagem SQL; Manipular os SGBD em várias áreas de negócio. | 26. Conceitos básicos e estrutura de um SGBD <ul style="list-style-type: none"> Projeto de banco de dados no ciclo de vida do software Banco de dados Sistemas de Gerenciamento de Banco de | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software PowerPoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | <ul style="list-style-type: none"> Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 10h | | <ul style="list-style-type: none"> Dados ○ Modelos de dados <p>27. Etapas do projeto de banco de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Modelo conceitual ○ Modelo relacional ○ Normalização | | | |
| 20h | | <p>28. Introdução à prática de banco de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Linguagem de Definição de Dados - DDL ○ Projeto físico | | | |
| 10h | | <p>29. Tópicos especiais em projeto de banco de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Stored Procedures ○ Triggers ○ Visões | | | |

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

Referências Bibliográficas:

DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

ELMASRI, R.; NAVATHE. S. B. Sistema de Banco de Dados. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

HEUSER, C. A. Projeto de Banco de Dados. 6. ed. São Paulo: Bookman. 2009.