

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
Componente Curricular: Física					
Carga horária total: 80h		Carga horária semanal: 02h		Curso: Edificações IA	
Professor (a): Járbio da Silva Costa				Período letivo: 2018	
II – OBJETIVO GERAL: Compreender e analisar os princípios básicos da Mecânica em situações problemas relacionando-os ao cotidiano, Inter-relacionando a física com as demais áreas do conhecimento.					
III – EMENTA:					
IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM					
NÚMERO DE HORAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
32h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução aos estudos das grandezas escalares e vetoriais na compreensão dos fenômenos da natureza. ✓ Relacionar os princípios da Cinemática e Dinâmica, identificando causas e consequências que incidem sobre um determinado corpo em situações-problemas relacionando-os ao cotidiano. 	Cinemática: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ao estudo dos movimentos; ✓ Movimento Retilíneo Uniforme; ✓ Movimento Retilíneo Uniformemente Variado; ✓ Movimento Vertical e Horizontal; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula expositiva e dialogada; ✓ Planejamento coletivo das atividades e apresentação de síntese do conteúdo em slides PowerPoint, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Livros específicos da área; ✓ Quadro e pincel; Data Show. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A avaliação será de maneira contínua e progressiva, abrangendo todos os momentos da disciplina no módulo, incluindo-se o desempenho nas atividades escritas, práticas, individuais e coletivas.

40h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar os princípios da Dinâmica na identificação do trabalho de uma força e na utilização dos princípios da conservação da energia mecânica e da quantidade de movimento em situações do cotidiano. ✓ Observar a construção e lançamento dos foguetes na prova prática da MOBFOG (Mostra Brasileira de Foguetes). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vetores ✓ Movimento Circular Dinâmica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios Fundamentais ✓ Forças; ✓ Trabalho e Energia ✓ Impulso e Quantidade de Movimento ✓ Gravitação Universal ✓ Hidrostática 			
08h		12ª MOBFOG			

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

12ª MOBFOF - Mostra Brasileira de Foguetes;

21ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RAMALHO JÚNIOR, Francisco; SOARES, Paulo Antônio de Toledo; FERRARO, Nicolau Gilberto. **Os Fundamentos da Física**. Vol. 1. 7ª. Edição Revisada e Ampliada. Editora Moderna, São Paulo. 1999.

BONJORNO, José Roberto. et. al.. **Temas de Física, 1: Cinemática e Dinâmica**. 1ª. Edição. Editora FTD. São Paulo. 1998.

CALÇADA, Caio Sérgio; SAMPAIO, José Luiz. **Física Clássica: Dinâmica**. 2ª. Edição. 2ª. Reimpressão. Atual Editora. São Paulo. 1998.

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
Componente Curricular: Física					
Carga horária total: 80h		Carga horária semanal: 02h		Curso: Edificações IB	
Professor (a): Járbio da Silva Costa				Período letivo: 2018	
II – OBJETIVO GERAL: Compreender e analisar os princípios básicos da Mecânica em situações problemas relacionando-os ao cotidiano, Inter-relacionando a física com as demais áreas do conhecimento.					
III – EMENTA:					
IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM					
NÚMERO DE HORAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
32h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução aos estudos das grandezas escalares e vetoriais na compreensão dos fenômenos da natureza. ✓ Relacionar os princípios da Cinemática e Dinâmica, identificando causas e consequências que incidem sobre um determinado corpo em situações-problemas relacionando-os ao cotidiano. 	Cinemática: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ao estudo dos movimentos; ✓ Movimento Retilíneo Uniforme; ✓ Movimento Retilíneo Uniformemente Variado; ✓ Movimento Vertical e Horizontal; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula expositiva e dialogada; ✓ Planejamento coletivo das atividades e apresentação de síntese do conteúdo em slides PowerPoint, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Livros específicos da área; ✓ Quadro e pincel; Data Show. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A avaliação será de maneira contínua e progressiva, abrangendo todos os momentos da disciplina no módulo, incluindo-se o desempenho nas atividades escritas, práticas, individuais e coletivas.

40h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar os princípios da Dinâmica na identificação do trabalho de uma força e na utilização dos princípios da conservação da energia mecânica e da quantidade de movimento em situações do cotidiano. ✓ Observar a construção e lançamento dos foguetes na prova prática da MOBFOG (Mostra Brasileira de Foguetes). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vetores ✓ Movimento Circular Dinâmica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios Fundamentais ✓ Forças; ✓ Trabalho e Energia ✓ Impulso e Quantidade de Movimento ✓ Gravitação Universal ✓ Hidrostática 			
08h		12ª MOBFOG			

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

12ª MOBFOF - Mostra Brasileira de Foguetes;

21ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RAMALHO JÚNIOR, Francisco; SOARES, Paulo Antônio de Toledo; FERRARO, Nicolau Gilberto. **Os Fundamentos da Física**. Vol. 1. 7ª. Edição Revisada e Ampliada. Editora Moderna, São Paulo. 1999.

BONJORNO, José Roberto. et. al.. **Temas de Física, 1: Cinemática e Dinâmica**. 1ª. Edição. Editora FTD. São Paulo. 1998.

CALÇADA, Caio Sérgio; SAMPAIO, José Luiz. **Física Clássica: Dinâmica**. 2ª. Edição. 2ª. Reimpressão. Atual Editora. São Paulo. 1998.

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
Componente Curricular: Física					
Carga horária total: 80h		Carga horária semanal: 02h		Curso: Administração I	
Professor (a): Járbio da Silva Costa		Período letivo: 2018			
II – OBJETIVO GERAL: Compreender e analisar os princípios básicos da Mecânica em situações problemas relacionando-os ao cotidiano, Inter-relacionando a física com as demais áreas do conhecimento.					
III – EMENTA:					
IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM					
NÚMERO DE HORAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	RECURSOS DIDÁTICOS	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
32h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução aos estudos das grandezas escalares e vetoriais na compreensão dos fenômenos da natureza. ✓ Relacionar os princípios da Cinemática e Dinâmica, identificando causas e consequências que incidem sobre um determinado corpo em situações-problemas relacionando-os ao cotidiano. 	Cinemática: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ao estudo dos movimentos; ✓ Movimento Retilíneo Uniforme; ✓ Movimento Retilíneo Uniformemente Variado; ✓ Movimento Vertical e Horizontal; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula expositiva e dialogada; ✓ Planejamento coletivo das atividades e apresentação de síntese do conteúdo em slides PowerPoint, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Livros específicos da área; ✓ Quadro e pincel; Data Show. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A avaliação será de maneira contínua e progressiva, abrangendo todos os momentos da disciplina no módulo, incluindo-se o desempenho nas atividades escritas, práticas, individuais e coletivas.

40h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar os princípios da Dinâmica na identificação do trabalho de uma força e na utilização dos princípios da conservação da energia mecânica e da quantidade de movimento em situações do cotidiano. ✓ Observar a construção e lançamento dos foguetes na prova prática da MOBFOG (Mostra Brasileira de Foguetes). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vetores ✓ Movimento Circular Dinâmica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios Fundamentais ✓ Forças; ✓ Trabalho e Energia ✓ Impulso e Quantidade de Movimento ✓ Gravitação Universal ✓ Hidrostática 			
08h		12ª MOBFOG			

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

12ª MOBFOF - Mostra Brasileira de Foguetes;

21ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RAMALHO JÚNIOR, Francisco; SOARES, Paulo Antônio de Toledo; FERRARO, Nicolau Gilberto. **Os Fundamentos da Física**. Vol. 1. 7ª. Edição Revisada e Ampliada. Editora Moderna, São Paulo. 1999.

BONJORNO, José Roberto. et. al.. **Temas de Física, 1: Cinemática e Dinâmica**. 1ª. Edição. Editora FTD. São Paulo. 1998.

CALÇADA, Caio Sérgio; SAMPAIO, José Luiz. **Física Clássica: Dinâmica**. 2ª. Edição. 2ª. Reimpressão. Atual Editora. São Paulo. 1998.