

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

| I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Componente Curricular: Banco de Dados | | | | | |
| Carga horária total: 120h | | Carga horária semanal: 3h | | Curso: Técnico em Informática INF. I | |
| Professor (a): Anderson Moreira Silva | | | Período letivo: 2017.2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> II – OBJETIVO GERAL: Compreender os conceitos fundamentais de banco de dados; Construir modelos de dados e utilizar técnicas de normalização; Compreender e utilizar uma linguagem SQL. | | | | | |
| <p>1. III – EMENTA: Conceitos básicos de banco de dados; Modelos de banco dados: físico, conceitual e lógico; Normalização: 1ª, 2ª e 3ª formas normais; Linguagem SQL; Utilização de ferramenta case.</p> | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | RECURSOS DIDÁTICOS | CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 5h | 1- Compreender os conceitos básicos sobre banco de dados. Identificar as principais características de Banco de Dados. | 1- Conceitos Iniciais: Evolução. Objetivos fundamentais Abstração de dados Independência de dados SGBD. | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software Power point para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |
| 17h | 2- Construir modelos utilizando modelagem de Banco de dados . | 2- Modelo entidade relacionamento: Restrição de mapeamento(cardinalidade) Relacionamentos especiais. Notações para os diagramas. | Aula expositiva- interativa dialogada, Utilização do software PowerPoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Exercício de fixação e participação em sala de aula. |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|
| 20h | 3- Analisar os principais conceitos do Modelo Relacional que representa um banco de dados em um conjunto de relações. | 3- Modelo Relacional: Álgebra Relacional. Normalização (1ª, 2ª, 3ª) | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. . Aplicação de avaliação. |
| 15h | 4- Desenvolver bases de dados de acordo com as normas técnicas no modelo físico utilizando um SGBD | 4- Introdução à SQL com criação do modelo físico. MySQL <i>Workbench</i> | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. |
| 25h | 5- Compreender comandos básicos e avançados utilizando um SGBD para criação e administração de banco de dados. | 5- MySQL <i>Workbench</i> : <i>Comandos</i> ; <i>DDL</i> . <i>DML</i> . <i>DCL</i> . <i>DTL</i> | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas. | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. . Aplicação de avaliação. |
| 10h | 6- Entender diferentes tipos de falhas que podem afetar a consistência de um BD. | 6- Recuperação de banco de dados: Introdução. Tipos de falhas. Recuperação em base Log. Técnicas de recuperação. | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas. | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. |
| 28h | 7- Construir um banco de dados robusto e complexo para uma empresa de grande porte. | 7- Colocação em prática de todo o conteúdo abordado. | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas. | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Atividades práticas avaliativas e participação em sala de aula. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ELMASRI, Ramez e NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6ª Ed. São Paulo: Pearson Education, 2011.
DATE, C.J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
KORTH, Henry F. e SILBERSCHATZ, Abraham. **Sistema de Banco de Dados**. 6ª Ed. Makron Books, 2012.

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

| I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Componente Curricular: Informática Básica | | | | | |
| Carga horária total: 40h | | Carga horária semanal: 2h | | Curso: Técnico em Edificação – IB | |
| Professor (a): Anderson Moreira Silva | | | | Período letivo: 2018.1 | |
| II – OBJETIVO GERAL: Aplicar os conceitos básicos referentes à Informática Básica. | | | | | |
| III – EMENTA: Evolução da Informática. Hardwares (Dispositivos internos, de entrada e de saída). Conhecimento de Softwares. Sistemas Operacionais. Editores de Texto. Planilhas Eletrônicas e Navegação na Internet. | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | RECURSOS DIDÁTICOS | CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 2h | Reconhecer a evolução dos computadores até o presente momento. | 1. Evolução da Informática <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipos de Computadores ○ Classificações | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software Power point para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |
| 2h | Compreender a arquitetura dos computadores. | 2. Noções de Arquitetura de Computadores <ul style="list-style-type: none"> ○ Arquitetura de um PC ○ Hardware ○ Software | Aula expositiva- interativa dialogada, Utilização do software Powerpoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Exercício de fixação e participação em sala de aula |
| 2h | Entender os tipos de sistemas operacionais utilizando o tipo cliente. | 3. Tipos de Sistema Operacionais <ul style="list-style-type: none"> ○ Classificação ○ Ambiente de | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|
| 14h | Conceituar software de edição de texto de forma geral e demonstrar um domínio sobre a ferramenta através da realização de atividades práticas de digitação e formatação de textos. | Trabalho 4. Estudo do Microsoft Word <ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos de Texto ○ Formatação ○ Gráficos ○ Referências ○ Word Avançado | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. Aplicação de avaliação. |
| 14h | Compreender software de planilha eletrônica de forma geral e demonstrar um domínio sobre a ferramenta através da criação de planilhas eletrônicas, aplicações de fórmulas, formatando células e gráficos. | 5. Estudo do Microsoft Excel <ul style="list-style-type: none"> ○ Formatação de Planilha ○ Funções ○ Gráficos ○ Formulários ○ Função SE ○ Formatação Condicional ○ Excel Avançado | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula |
| 6h | Conceituar internet e seus principais serviços | 6. Internet <ul style="list-style-type: none"> ○ Características Básicas ○ Navegadores ○ Ferramentas | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. Aplicação de avaliação. |

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAIÇARA JÚNIOR, Cícero. **Informática, internet e aplicativos**. Curitiba: Ibplex, 2007.

CORNACHIONE JUNIOR, Edgard Bruno. **Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração, e economia**. São Paulo: Atlas,

CAPRON, H.L. **Introdução à Informática**. São Paulo: Pearson, 2006.

NORTON, Peter. **Introdução à Informática**. São Paulo: Pearson, 1997.

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

| I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Componente Curricular: Informática Básica | | | | | |
| Carga horária total: 40h | | Carga horária semanal: 2h | | Curso: Técnico em Edificação – I B | |
| Professor (a): Anderson Moreira Silva | | | | Período letivo: 2018.1 | |
| II – OBJETIVO GERAL: Aplicar os conceitos básicos referentes à Informática Básica. | | | | | |
| III – EMENTA: Evolução da Informática. Hardwares (Dispositivos internos, de entrada e de saída). Conhecimento de Softwares. Sistemas Operacionais. Editores de Texto. Planilhas Eletrônicas e Navegação na Internet. | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | RECURSOS DIDÁTICOS | CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 2h | Reconhecer a evolução dos computadores até o presente momento. | 7. Evolução da Informática <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipos de Computadores ○ Classificações | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software Power point para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |
| 2h | Compreender a arquitetura dos computadores. | 8. Noções de Arquitetura de Computadores <ul style="list-style-type: none"> ○ Arquitetura de um PC ○ Hardware ○ Software | Aula expositiva- interativa dialogada, Utilização do software Powerpoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Exercício de fixação e participação em sala de aula |
| 2h | Entender os tipos de sistemas operacionais utilizando o tipo cliente. | 9. Tipos de Sistema Operacionais <ul style="list-style-type: none"> ○ Classificação ○ Ambiente de | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|
| 14h | Conceituar software de edição de texto de forma geral e demonstrar um domínio sobre a ferramenta através da realização de atividades práticas de digitação e formatação de textos. | <p style="text-align: center;">Trabalho</p> <p>10. Estudo do Microsoft Word</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos de Texto ○ Formatação ○ Gráficos ○ Referências ○ Word Avançado | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. Aplicação de avaliação. |
| 14h | Compreender software de planilha eletrônica de forma geral e demonstrar um domínio sobre a ferramenta através da criação de planilhas eletrônicas, aplicações de fórmulas, formatando células e gráficos. | <p>11. Estudo do Microsoft Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Formatação de Planilha ○ Funções ○ Gráficos ○ Formulários ○ Função SE ○ Formatação Condicional ○ Excel Avançado | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula |
| 6h | Conceituar internet e seus principais serviços | <p>12. Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Características Básicas ○ Navegadores ○ Ferramentas | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. Aplicação de Avaliação. |

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAIÇARA JÚNIOR, Cícero. **Informática, internet e aplicativos**. Curitiba: Ibpex, 2007.

CORNACHIONE JUNIOR, Edgard Bruno. **Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração, e economia**. São Paulo: Atlas,

CAPRON, H.L. **Introdução à Informática**. São Paulo: Pearson, 2006.

NORTON, Peter. **Introdução à Informática**. São Paulo: Pearson, 1997.

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

| I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Componente Curricular: Fundamentos de Banco de Dados | | | | | |
| Carga horária total: 60h | | Carga horária semanal: 3h | | Curso: Técnico em Informática Sub. INF. I | |
| Professor (a): Anderson Moreira Silva | | | | Período letivo: 2018.1 | |
| II – OBJETIVO GERAL: Compreender os principais conceitos de banco de dados; Construir modelos de dados e utilizar técnicas de normalização; Analisar, projetar e desenvolver bases de dados de acordo com as normas técnicas e de negócios das organizações | | | | | |
| III – EMENTA: Compreender os principais conceitos de banco de dados; Construir modelos de dados e utilizar técnicas de normalização; Proporcionar aos alunos os conceitos necessários para analisar, projetar, desenvolver e manter bases de dados de acordo com as normas técnicas e de negócios das organizações. | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | RECURSOS DIDÁTICOS | CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 3h | 8- Compreender os conceitos básicos sobre banco de dados. Identificar as principais características de Banco de Dados. | 8- Conceitos Iniciais: Evolução. Objetivos fundamentais Abstração de dados Independência de dados SGBD. | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software Power point para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |
| 17h | 9- Construir modelos utilizando modelagem de Banco de dados . | 9- Modelo entidade relacionamento: Restrição de mapeamento(cardinalidade Relacionamentos | Aula expositiva- interativa dialogada, Utilização do software PowerPoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Exercício de fixação e participação em sala de aula. |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 15h | 10- Analisar os principais conceitos do Modelo Relacional que representa um banco de dados em um conjunto de relações. | especiais. Notações para os diagramas. 10- Modelo Relacional: Álgebra Relacional. Normalização (1ª, 2ª, 3ª). | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. Aplicação de avaliação. |
| 15h | 11- Desenvolver bases de dados de acordo com as normas técnicas no modelo físico utilizando um SGBD | 11- Criação do modelo físico com ferramenta MySQL <i>Workbench</i> | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. |
| 10h | 12- Compreender comandos básicos utilizando um SGBD para criação e administração de banco de dados. | 12- MySQL <i>Workbench</i> : <i>Comandos</i> ; <i>DDL</i> . <i>DML</i> . <i>DCL</i> . | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas. | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. Aplicação de avaliação |

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SILBERSCHATZ, Abraham. **Sistema de Banco de Dados**. 6. ed. Campus, 2012.

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6 ed. Pearson Education - Br, 2011. [Disponível na Biblioteca Virtual]

DATE, C. J.. **Introdução a Sistema de Bancos de Dados**. Rio de Janeiro: Campus, 1990. 674 p.

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

| I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Componente Curricular: Manutenção de Computadores | | | | | |
| Carga horária total: 60h | | Carga horária semanal: 3h | | Curso: Técnico em Informática | |
| Professor (a): Anderson Moreira Silva | | | | Período letivo: 2018.1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • II – OBJETIVO GERAL: Compreender as composições dos computadores e suas interconexões; Entender o funcionamento do computador, mediado por um sistema operacional; Conhecer diferentes tipos de periféricos e sua ligação com o computador e sua configuração; Entender conceitos fundamentais do processo de formatação de dispositivos de armazenamento; Conhecer particionamento físico e lógico do dispositivo de armazenamento; Instalar Sistema Operacional Windows e Linux com seus drivers e aplicativos; Compreender segurança dos dados com antivírus e métodos e técnicas para otimização do sistema operacional; Criar imagens de instalação de sistemas operacionais e utilizar máquinas virtuais. | | | | | |
| <p>III – EMENTA: CPU, Placa-Mãe, Memória Principal, Memória Secundária, Dispositivos de Entrada, Dispositivos de Saída, Placas de Expansão. Placas mãe: Clock interno, Clock externo e cache, Formatos de placa mãe, O processador e seu soquete, Módulos de memória e Interfaces. Gabinetes e Fontes de Alimentação: Tamanho e ventilação, potência, conectores e dimensionamento de fontes. Unidades de Disco: Conexões nas unidades de disquete, Conexões nos discos rígidos IDE, Discos Serial ATA, Conexões nas unidades de CD e DVD IDE, Mecânica de discos rígidos, Desempenho de discos rígidos. Processadores: Conceitos gerais, Barramento do sistema. Clock interno e clock externo. Memória cache, Modelos, Processadores atuais. Memórias: Leitura e escrita, Módulos de memórias, tipos. Jumpers, conexões e configurações de hardware: Jumpers e dip switches, Os jumpers mais importantes, Conectores USB. Montagem básica de um micro. Conceitos fundamentais do processo de formatação de dispositivos de armazenamento; Preparação de dispositivos de armazenamento para o uso; Particionamento físico e lógico do dispositivo de armazenamento; Instalação do Sistema Operacional Windows e Linux; Instalação de drivers de dispositivos; Instalação e remoção de softwares de terceiros; Segurança dos dados com antivírus; Métodos e técnicas para otimização do sistema operacional; Criação de imagens de instalação de sistemas operacionais; Utilização de máquinas virtuais.</p> | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | RECURSOS DIDÁTICOS | CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| 2h | 1- Conhecer a profissão de um técnico em informática voltada para manutenção de micros. | 1- Funções de um técnico em montagem e manutenção de computadores. Definição de computador. Mercado de trabalho. | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software Power point para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |
| 5h | 2- Conhecer conceitos relacionados a energia elétrica: corrente, tensão, resistência, energia estática, aterramento, polaridade. | 2- Tensão elétrica - Corrente elétrica. Corrente contínua. Corrente alternada. - Potência elétrica. | Aula expositiva- interativa dialogada, Utilização do software PowerPoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Exercício de fixação e participação em sala de aula. |
| 8h | 3- Conhecer os principais componentes de um micro e proceder com a sua instalação. | 3- Características técnicas: - Peças e partes - Placa mãe - Processador - Memória - Periféricos. | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula |
| 3h | 4- Conhecer o Sistema Operacional e reconhecer sua importância em um microcomputador; | 4- Arquitetura de computadores. Barramentos. | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática. | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. |
| 8h | 5- Entender a montagem corretamente de fontes AT e ATX , conexões de cabos Conhecer os cuidados a serem tomados na instalação. | 5-A Bancada de Manutenção Cuidados para Montagem e Manutenção de Pcs Erros Comuns em Montagem Passos para Montagem Segura de Pcs Configuração Inicial de um PC | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 5h | 6- Conhecer as diferentes placas-mães e seus principais Componentes eletrônicos e efetuar as medições. | 6-Sockts. Slots: Placas de Vídeo Tipos de Barramentos: PCI, GP e PCI-Express Placas de Som Placas de Rede. Componentes eletrônicos; Capacitor. Diodo. Reguladores de voltagem. Bobina. Etc. | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática. | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. Aplicação de avaliação. |
| 2h | 7- Conhecer o <i>setup</i> e a sua importância em um computador; identificar as principais funções do <i>setup</i> . Ferramentas para manutenção. | 7-Ambiente de trabalho. Banca eletrônica. Ferramentas para trabalho. Chaves, Pincel, pulseira, ferro de solda etc. | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática. | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. |
| 10h | 8-Conhecer os três tipos de particionamento: partição primária, partição estendida e partição lógica; Conhecer os dois tipos de formatação de um disco: formatação física e formatação lógica; Diferenciar os três tipos principais de sistemas de arquivos: FAT16, FAT32 e NTFS. | 8-Configuração Inicial de um PC Instalação de Sistemas Operacionais Configuração de Dispositivos Solução de Problemas em Microcomputadores. | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática. | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. |
| 2h | 9-Descrever os principais programas para um computador. | 9-Softwares de Testes em Hardware 8.10 – Softwares utilitários Antivírus. Pacote Office. Leitores PDF, áudio. Navegadores. | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática. | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 12h | 10-Diferenciar e aplicar manutenção preventiva e corretiva. | Etc. 10-Manutenção Preventiva Procedimentos para proteção do hardware. .Manutenção Corretiva. Efetuar trocas de hardware observando suas configurações. | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática. | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. Aplicação de avaliação. |
|-----|---|---|--|--|--|

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MONTEIRO, Mário A. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- STALLINGS, William. **Arquitetura e Organização de Computadores**. 8.ed. São Paulo: Prentice-Hall Brasil, 2010.
- VASCONCELOS, Laércio. **Hardware na prática**. 4ed. Rio de Janeiro: LVC, 2014
- LACERDA, I. M. F. **Microcomputadores: Montagem e Manutenção**. SENAC, 2004.
- ORIMOTO, Carlos. **HARDWARE PC: configuração, montagem e suporte**. Book Express, 2001
- SILVA, Camila Ceccatto da; DATA, Marcelo Luiz; PAULA, Everaldo Antônio de. **Manutenção completa em computadores**. 1ª.ed. São Paulo: Editora Viena, 2009.

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

| I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------------------------------|
| Componente Curricular: Projeto Integrador I | | | | | |
| Carga horária total: 40h | | Carga horária semanal: 2h | | Curso: Técnico em Informática – V | |
| Professor (a): Anderson Moreira Silva | | | Período letivo: 2017.2 | | |
| <p>II – OBJETIVO GERAL: Aplicar as noções básicas para o desenvolvimento de software para ambiente desktop.</p> <p>Desenvolver os conceitos iniciais de levantamento de requisitos e definição de arquitetura de software.</p> <p>Aplicar a modelagem de sistema para a criação de interface gráfica para o usuário.</p> <p>Construir projeto de software utilizando de noções de orientação a objeto aliados a banco de dados.</p> | | | | | |
| <p>III – EMENTA: Engenharia de Requisitos. Modelagem de Sistemas. UML. Arquitetura de Software. Padrão de Projetos. Padrão Arquitetural. Prototipação de Interface Gráfica ao Usuário. Projeto de Software. Banco de Dados Relacional. Desenvolvimento de Programação Desktop.</p> | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | RECURSOS DIDÁTICOS | CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 2h | 1- Compreender e elaborar um plano de execução de projeto de sistema comercial. | 1- Elaboração de um projeto: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificação do Cliente; 2. Identificação do Serviço Solicitado; 3. Levantamento de Recursos e Custos; 4. Cronograma Inicial | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Resolução das atividades propostas. |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 4h | 2- Entender as funcionalidades dos sistemas através de técnicas para análise dos requisitos para elaboração da documentação. | 2- Levantamento dos Requisitos: Requisitos Funcionais. Requisitos não funcionais. Elaboração do Documento de Requisitos do Projeto | Aula expositiva- interativa dialogada Complementação de frases. Debate em grupos com posições diferentes. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Resolução das atividades propostas, participação em aula. |
| 4h | 3- Elaborar diagrama utilizando a linguagem UML para melhor compreensão do sistema por parte de todos os componentes do grupo. | 3- Elaboração dos diagramas: Caso de uso. Classes. Atividades. | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; Grupos com funções diferentes, porém com um objetivo em comum. | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Resolução das atividades propostas, participação em aula. |
| 14h | 4- Construir o modelo relacional do Banco de Dados. | 4- Modelo Relacional; As entidades; Os atributos; Os domínios; As validações; Relacionamentos | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Resolução das atividades propostas, participação em aula. Aplicação de avaliação. |
| 6h | 5- Elaborar o Modelo de Arquitetura do Sistema. Construção | 5- Desenvolvimento: Desenvolvimentos de telas com a IDE netbeans. Criação do banco de dados no modelo físico o | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Resolução das atividades propostas, participação em aula. |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 10h | <p>Implementação.</p> <p>6- Construir e definir a estrutura do código em termos de implementação em linguagem de programação. Produzindo entrada, processamento, armazenamento e saída.</p> | <p>banco de dados com mysqlworbench</p> <p>6- Linguagem orientada objetos: Classes. Objetos. Configuração dos botões. Testes.</p> | <p>Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas;</p> | <p>Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática</p> | <p>Atividades avaliativas, participação em aula.</p> |
|-----|---|---|---|--|--|

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- SILVA, N. P. **Projeto e Desenvolvimento de Sistemas**. São Paulo: Érica, 1997.
- SOMMERVILLE, Ian, **Engenharia de Software**. Ed. Addison Wesley, 8º Edição
- GUEDES, Gilleanes T. A. **UML 2: uma abordagem prática**. São Paulo: Novatec, 2009.
- HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Banco de Dados**. 6a Ed., Bookman, 2008.
- AMBLER, Scott W. **Modelagem ágil: práticas eficazes para a programação extrema e o processo unificado**. Bookman, 2004.
- SIERRA, K.; BATES, B. **Use a Cabeça! Java**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.



PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR

| I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Componente Curricular: Informática Aplicada | | | | | |
| Carga horária total: 40h | | Carga horária semanal: 2h | | Curso: Técnico em Comércio III | |
| Professor (a): Anderson Moreira Silva | | | | Forma: Subsequente | |
| Período letivo: 2018.1 | | | | | |
| II – OBJETIVO GERAL: Capacitar o aluno com tópicos necessários ao conhecimento sobre essa tecnologia que são: a edição de texto, a construção de planilhas eletrônicas e os conhecimentos sobre <i>software</i> de aplicações comerciais. | | | | | |
| III – EMENTA: Evolução da Informática. Hardwares (Dispositivos internos, de entrada e de saída). Conhecimento de Softwares. Sistemas Operacionais. Editores de Texto. Planilhas Eletrônicas e Navegação na Internet. | | | | | |
| IV – UNIDADES DE APRENDIZAGEM | | | | | |
| NÚMERO DE HORAS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS (DE APRENDIZAGEM) | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | RECURSOS DIDÁTICOS | CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS |
| 4h | Compreender a funcionalidades dos diversos hardwares e periféricos mediados pelo sistema operacionais. | 13. Noções de Arquitetura de Computadores <ul style="list-style-type: none"> ○ Arquitetura de um PC ○ Hardware ○ Software | Aula de forma Expositiva, Visual e Oral e dialogada com uso de Perguntas e Respostas. Utilização do software Power point para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Resolução de exercícios propostos na forma impressa; Avaliação Qualitativa quanto a participação dos alunos em aula. |
| 16h | Conceituar software de edição de texto de forma geral e demonstrar um domínio sobre a ferramenta através da realização de atividades práticas de digitação e | 14. Estudo do Microsoft Word <ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos de Texto | Aula expositiva- interativa dialogada, Utilização do software Powerpoint para apresentação das aulas. | Notebook; Data Show; Quadro-branco e acessórios | Exercício de fixação e participação em sala de aula. Aplicação de avaliação. |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | formatação de textos. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Formatação ○ Gráficos ○ Referências ○ Word Avançado | | | |
| 14h | Compreender software de planilha eletrônica de forma geral e demonstrar um domínio sobre a ferramenta através da criação de planilhas eletrônicas, aplicações de fórmulas, formatando células e gráficos. | <p>15. Estudo do Microsoft Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Formatação de Planilha ○ Funções ○ Gráficos ○ Formulários ○ Função SE ○ Formatação Condicional ○ Excel Avançado | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática. | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. |
| 6h | Compreender a utilização de softwares aplicativos para uso doméstico e comerciais. | <p>16. Softwares aplicativos:</p> <p>Corel Draw. Photoshop.</p> | Aula expositiva- interativa dialogada, aulas práticas; | Notebook; Projetor multimídia; Laboratório de informática | Exercício de fixação, exercícios práticos e participação em sala de aula. Aplicação de avaliação. |

JUSTIFICATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTENSIVAS (AE)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAIÇARA JÚNIOR, Cícero. **Informática, internet e aplicativos**. Curitiba: Ibplex, 2007.

CORNACHIONE JUNIOR, Edgard Bruno. **Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração, e economia**. São Paulo: Atlas,

RICARDO CUNHA, OLIVEIRA. **Dominando o Corel e aprenda photoshop**.2016.